



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

Основная профессиональная образовательная
программа утверждена Ученым советом УГЛТУ
протокол №3 от 16.03.2023

С дополнениями и изменениями, утвержденными
Ученым советом УГЛТУ
протокол №4 от 20.04.2023

Председатель Ученого совета
Ректор УГЛТУ

Е.П. Платонов

« 20 » апреля 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	27.03.02 Управление качеством
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)	Управление качеством в технологических системах
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	бакалавриат
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	240
СРОК ОБУЧЕНИЯ	Очная форма - 4 г Очно- заочная форма – 4 г 6 мес. Заочная форма - 4 г 8 мес.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	Кафедра управления в технических системах и инновационных технологий

Екатеринбург, 2023

**Лист согласований основной профессиональной образовательной
программы высшего образования**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры управления
в технических системах и
инновационных технологий
д.т.н., профессор



Е.Е. Шишкина

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии инженерно-
технического института, к.т.н.



А.А. Чижов

Директор инженерно-
технического института
д.т.н., профессор



Е.Е. Шишкина

Директор Института заочного
образования
к.с.-х.н., доцент



А.С. Попов

Председатель Объединенного
совета обучающихся



Н.В. Иглин

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Генеральный директор
ООО «МК-СПИ»



Е.Б. Стрелов

Директор по развитию
ООО Группа компаний
«Новые технологии»



А.В. Басов

Образовательная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (протокол № 3 от 16.03.2023). С дополнениями и изменениями, утвержденными на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (протокол от 20.04.2023 № 4), введенными в действие приказом УГЛТУ от 28.04.2023 № 302-А.

Образовательная программа по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», профиль «Управление качеством в технологических системах», с учетом пп.6 и 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 г., разработана в ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 869 от 31.07.2020 г.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы (компонент введен УГЛТУ);
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик (компонент введен УГЛТУ);
- программы государственной итоговой аттестации (компонент введен УГЛТУ);
- оценочных и методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- форм аттестации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата**

Направление подготовки
27.03.02 – Управление качеством

Профиль программы
Управление качеством в технологических системах

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Екатеринбург

Содержание

1. Нормативные документы	6
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
3. Объем образовательной программы и сроки получения образования.....	7
4. Структура образовательной программы.....	8
5. Направленность образовательной программы.....	10
5.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности.....	10
5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	10
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
7. Условия реализации образовательной программы	31
7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	31
7.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	31
7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.....	32
7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.....	33
7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	33
8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	34
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.....	39
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин	40
Приложение 3. Программы практик	41
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	42
Приложение 5. Матрица формирования компетенций выпускника	43
Приложение 6. Рецензия(и) / отзыв(ы) на ОПОП.....	48

1. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– 27.03.02 «Управление качеством», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 869 от 31.07.2020 г. (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт 40.010 – «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 292н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46271);

– Профессиональный стандарт 23.040 «Инженер по контролю качества производства мебели», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1151н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 января 2015 г., регистрационный № 35806)

– Профессиональный стандарт 40.060 «Специалист по сертификации продукции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 857н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34921), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

– Профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству продукции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34920), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

– Профессиональный стандарт 40.010 – «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 292н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46271)

– Профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству продукции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34920), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12

декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав УГЛТУ;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», (уровень бакалавриат), присваивается квалификация «бакалавр».

3. Объем образовательной программы и сроки получения образования

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 4 года 6 месяцев, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной

итоговой аттестации, составляет 4 года 8 месяцев, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе при ускорении обучения определяется индивидуальным учебным планом, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе инвалидами и лицами с ОВЗ и объем программы, реализуемый за один учебный год, определяется индивидуальным учебным планом, при этом срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», профиль «Управление качеством в технологических системах» представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы по ФГОС, в з.е	Объем программы фактический, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	207
Блок 2	Практика	не менее 20	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть образовательной программы включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Образовательная программа бакалавриата 27.03.02 «Управление качеством», профиль «Управление качеством в технологических системах» в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает:

- реализацию дисциплин по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80%, в заочной форме обучения не менее 40% объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины.

4.3. Образовательная программа бакалавриата 27.03.02 «Управление качеством», профиль «Управление качеством в технологических системах» обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

дисциплина физическая культура и спорт в объеме 2 з.е. в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины»;

в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения в объеме 328 академических часов в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины».

4.4. В Блок «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Объем практик устанавливается учебным планом.

Типы учебной практики:

- ознакомительная;
- технологическая (производственно-технологическая).

Типы производственной практики:

- технологическая (производственно-технологическая);
- преддипломная.

4.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- Выполнение, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.6. Образовательная программа бакалавриата 27.03.02 «Управление качеством», профиль «Управление качеством в технологических системах» обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин:

- Метрологическая подготовка производства / Методы и средства измерений, испытаний и контроля;
- Управленческий учет / Бухгалтерский учет;
- Автоматизация производственных процессов / Автоматизированные системы управления;

- Анализ хозяйственной деятельности предприятий / Инвестиционный анализ;
 - Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта / Элективные курсы по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка;
 - и факультативных дисциплин:
 - Основы информационной культуры;
 - Дополнительные главы математики;
 - Дополнительные главы физики;
 - Основы предпринимательской деятельности.
- Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

5. Направленность образовательной программы

В соответствии с областью (областями) профессиональной деятельности и сферой (сферами) профессиональной деятельности выпускников; типом (типами) задач и задачами профессиональной деятельности выпускников; объектами профессиональной деятельности выпускников или областью (областями) знания устанавливается профиль образовательной программы. Для данной образовательной программы установлен профиль – «Управление качеством в технологических системах».

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности

В соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 27.03.02 «Управление качеством» область/и профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство (в сфере обеспечения качества выпускаемой продукции);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством(TQM)).

5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники программы бакалавриата по направлению 27.03.02 «Управление качеством» в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

6.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления УК-1.2. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.4. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, цели и задачи для ее решения УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связь между ними УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.4. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p> <p>УК-3.2. Учитывает особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p> <p>УК-3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль деловой коммуникации на государственном языке РФ в соответствии с целью и условиями общения, адаптируя при этом тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением типизированных речевых высказываний</p> <p>УК-4.2. Создает высказывания на государственном языке РФ в соответствии речевыми и языковыми нормами русского литературного языка</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом специфики официальных или неофициальных текстов</p> <p>УК-4.4. Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их</p>

		<p>обсуждения</p> <p>УК-4.6. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Понимает особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Выявляет обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4. Формирует портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.5. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии</p>

	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания умственной и физической нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Предлагает мероприятия по предотвращению развития чрезвычайных ситуаций УК-8.5. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Планирует и

		<p>осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.2. Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.3. Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Выбирает и соблюдает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-11.3. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме</p> <p>УК-11.4. Формулирует</p>

		<p>принципы противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.5. Демонстрирует последовательность действий при угрозе террористического акта</p> <p>УК-11.6. Демонстрирует знание способов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма</p>
--	--	---

6.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики.</p>	<p>ОПК-1.1. Обладает знаниями теории, методики и основных законов в области естественные наук</p> <p>ОПК-1.2. Обладает знаниями теории, методики и основных законов в области общеинженерных наук</p> <p>ОПК-1.3. Обладает знаниями теории, методов математического анализа и моделирования</p> <p>ОПК-1.4. Умеет использовать полученные теоретические знания при решении задач в технических приложениях профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения естественнонаучных методик в реализации технологических процессов в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.6. Владеет навыками применения общеинженерных методик в реализации технологических процессов в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.7. Владеет навыками применения методов математического анализа и моделирования в реализации технологических процессов в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей).</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает знаниями профильных разделов математических дисциплин (модулей)</p> <p>ОПК-2.2. Обладает знаниями профильных разделов естественнонаучных дисциплин (модулей)</p> <p>ОПК-2.3. Умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических дисциплин (модулей)</p> <p>ОПК-2.4. Умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов естественнонаучных дисциплин (модулей)</p>

	<p>ОПК-2.5. Умеет применять полученные теоретические знания в практической деятельности</p> <p>ОПК-2.6. Владеет навыками анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>ОПК-2.7. Владеет навыками осуществления теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>ОПК-2.8. Владеет навыками формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание базовых задач управления качеством в технических системах</p> <p>ОПК-3.2. Демонстрирует знание правил выполнения рабочих чертежей деталей и сборочных чертежей</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует знание нормативных документов, регламентирующих задачи управления качеством в технических системах, относящихся к профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.4. Обладает знаниями методов оценки уровня качества</p> <p>ОПК-3.5. Умеет применять базовые знания и навыки выполнения и чтения чертежей различного назначения в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.6. Умеет пользоваться нормативными документами при оценке уровня качества продукции</p> <p>ОПК-3.7. Владеет навыками составления и чтения конструкторской документации при разработке обобщенных вариантов базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.8. Владеет навыками анализа причин возникновения брака продукции и понимания возможностей организации мероприятий, направленных на повышение качества</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов.</p>	<p>ОПК-4.1. Обладает знаниями основных математических методов оценки эффективности систем управления качеством</p> <p>ОПК-4.2. Обладает знаниями инструментов контроля качества</p> <p>ОПК-4.3. Обладает знаниями методов оценки уровня качества</p> <p>ОПК-4.4. Умеет оценивать эффективность систем управления качеством, разработанных на основе математических методов</p> <p>ОПК-4.5. Владеет навыками эффективной оценки систем управления качеством при помощи статистических методов</p> <p>ОПК-4.6. Владеет навыками определения качественных характеристик продукции</p>
<p>ОПК-5. Способен решать</p>	<p>ОПК-5.1. Обладает знаниями основных нормативных акты</p>

<p>задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.</p>	<p>патентного законодательства, авторского права ОПК-5.2. Обладает знаниями основных видов объектов интеллектуальной собственности ОПК-5.3. Обладает знаниями основных источников патентной информации ОПК-5.4. Обладает знаниями основных требований к заявочной документации на получение патентов в сфере интеллектуальной собственности: на изобретения, полезные модели, промышленные образцы ОПК-5.5. Обладает знаниями нормативных документов, регламентирующих качество продукции; технологический процесс и оборудование для различных типов производств ОПК-5.6. Умеет решать задачи развития техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-5.7. Умеет определять признаки изобретений и полезных моделей ОПК-5.8. Умеет определять форму защиты интеллектуальной собственности ОПК-5.9. Умеет применять нормативно-правовые акты патентного законодательства ОПК-5.10. Умеет проводить патентный поиск ОПК-5.11. Умеет разрабатывать техническую документацию на получение патентов и свидетельств на объекты промышленной собственности ОПК-5.12. Владеет навыками проведения патентно-информационного поиска ОПК-5.13. Владеет навыками составления заявочной документации в сфере интеллектуальной собственности: на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки ОПК-5.14. Владеет навыками решения задач по определению патентной чистоты объектов техники и технологии в области управления качеством, патентоспособности новых объектов в сфере интеллектуальной собственности</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знание алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач в области профессиональной деятельности ОПК-6.2. Демонстрирует знание современного состояния ЭВМ и направления развития технических и программных средств ОПК-6.3. Умеет разрабатывать и применять алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач в области профессиональной деятельности ОПК-6.4. Владеет навыками применения алгоритмов и компьютерных программ для решения практических задач в области профессиональной деятельности ОПК-6.5. Владеет навыками работы с компьютерными программами, применяемыми в профессиональной</p>

	деятельности
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-7.1. Обладает знаниями теории информационной безопасности, методологии защиты информации;</p> <p>ОПК-7.2. Обладает знаниями принципов работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-7.3. Умеет оценивать состояние организационной защиты информации на объекте</p> <p>ОПК-7.4. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.5. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-8. Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг.	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знание нормативных документов, регламентирующих качество продукции; технологический процесс и оборудование для различных типов производств</p> <p>ОПК-8.2. Обладает знаниями методов осуществления критического анализа профессиональной информации в области управления качеством</p> <p>ОПК-8.3. Умеет определять этапы производственного процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество изготавливаемых изделий</p> <p>ОПК-8.4. Умеет осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг</p> <p>ОПК-8.5. Владеет навыками осуществления критического анализа и обобщения профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг</p>
ОПК-89. Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией.	<p>ОПК-89.1. Обладает знаниями теоретических основ метрологии, закономерностей формирования результатов измерений, погрешности измерений, алгоритмы обработки многократных измерений</p> <p>ОПК-89.12. Обладает знаниями организационных, методических и правовых основ метрологии, стандартизации и сертификации</p> <p>ОПК-89.3. Демонстрирует знание нормативно-правовых документов системы технического регулирования</p> <p>ОПК-89.4. Умеет использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции</p> <p>ОПК-89.5. Умеет пользоваться средствами измерений и обрабатывать результаты измерений</p> <p>ОПК-89.6. Владеет навыками разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства</p> <p>ОПК-89.7. Владеет навыками проведения работ по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией</p>
ОПК-10. Способен	ОПК-10.1. Обладает знаниями основ организации и

<p>оценивать и учитывать риски при управлении качеством.</p>	<p>управления предприятием ОПК-10.2. Обладает знаниями методик оценки рисков при управлении качеством ОПК-10.3. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации ОПК-10.4. Умеет проводить оценку рисков при управлении качеством ОПК-10.5. Владеет навыками оценки эффективности работы организации ОПК-10.6. Владеет навыками оценки и учета рисков при управлении качеством</p>
<p>ОПК-11. Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества.</p>	<p>ОПК-11.1. Обладает знаниями основных требований к конструкторской и технической документации проекта ОПК-11.2. Обладает знаниями требований к техническим условиям и техническому заданию согласно цели и задачи на разработку проекта ОПК-11.3. Умеет составлять техническую документацию на приобретение нового оборудования ОПК-11.4. Умеет проводить экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием технологических процессов с учетом действующих стандартов качества ОПК-11.5. Владеет навыками оформления технической документации ОПК-11.6. Владеет навыками принятия управленческих решений в сфере составления технической документации в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества</p>

6.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
Производственно-технологический	Профессиональный стандарт 40.010 – «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 292н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46271)	Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса (А)	Инспекционный контроль производства (А/02.5)	ПК-1. Способен анализировать производственную ситуацию и параметры реализуемых технологических процессов изготовления изделий, а также определять этапы производственного процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции	ПК-1.1. Демонстрирует знание нормативных документов, регламентирующих качество продукции; технологический процесс и оборудование для различных типов производств ПК-1.2. Обладает способностью определять этапы производственного процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество изготавливаемых изделий ПК-1.3. Владеет навыками оформления производственно-технической документации и претензионных документов и методиками статистической обработки результатов измерений и

					контроля
		Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса (А)	Анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий (А/01.5)	ПК-4. Способен определять причины возникновения брака и принимать технологические решения, направленные на повышение качества изготовления изделий	ПК-4.1. Демонстрирует знание требований к качеству используемых в производстве сырья и комплектующих изделий, а также параметров технологического процесса ПК-4.2. Обладает способностью оценивать влияние качества материалов, сырья, полуфабрикатов на качество готовой продукции и проводить контроль ее качества ПК-4.3. Владеет навыками контроля поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов на соответствие требованиям нормативных документов

	<p>Профессиональный стандарт 23.040 «Инженер по контролю качества производства мебели», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1151н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 января 2015 г., регистрационный № 35806)</p>	<p>Контроль технологических параметров производства мебели (А)</p>	<p>Оперативная оценка качества выпускаемой мебели (А/01.6)</p> <p>Анализ причин брака и выпуска мебели низкого качества и пониженных сортов (А/02.6)</p> <p>Рассмотрение и анализ поступающих рекламаций на выпускаемую организацией мебель (А/03.6)</p>	<p>ПК-2 – Способен осуществлять контроль мебельной продукции на соответствие требованиям по качеству и определять, на каком этапе проектирования, конструирования, производства, доставки или сборки изделия мебели возникли причины, связанные с рекламациями</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ контроля технологических параметров производства мебели</p> <p>ПК-2.2. Обладает способностью проводить анализ причин брака и несоответствия качества заданным требованиям</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками выявления этапов технологического процесса производства мебельной продукции, на которых возникли причины, связанные с рекламациями</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Профессиональный стандарт 40.060 «Специалист по сертификации продукции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 857н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34921), с изменениями, внесенными</p>	<p>Осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством (А)</p>	<p>Ведение учета и составление отчетов о деятельности организации по сертификации и продукции (услуг) (А/02.5)</p>	<p>ПК-3. Способен адаптировать требования национальной и международной нормативной базы по проведению внутренних аудитов к потребностям конкретной организации и составлять план мероприятий по проведению внутреннего аудита</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений национальной и международной нормативной базы в области документооборота систем управления качеством; ПК-3.2. Умеет разрабатывать и оформлять основные виды нормативных документов, записей о качестве, а также комплектов документов системы управления качеством организации. ПК-3.3. Владеет навыками формирования отчетов о деятельности организации по управлению качеством продукции.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>			<p>ПК-5. Способен проводить анализ систем подтверждения соответствия, выбирать и обосновывать применение схем сертификации.</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание структуры документации системы управления качеством организации и назначение основных видов документов системы управления качеством; методов статистического анализа. ПК-5.2. Умеет применять статистические методы для анализа деятельности организации. ПК-5.3. Владеет навыками анализа статистических данных о деятельности организации по управлению качеством продукции.</p>
	<p>Профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству продукции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. №</p>	<p>Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг (В)</p>	<p>Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их</p>	<p>ПК-6. Способен применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации, а также знать методы управления</p>	<p>ПК-6.1. Демонстрирует знание основных методов управления качеством при производстве изделий; основы экономики, организации производства, труда и управления. ПК-6.2. Умеет формировать методики и инструкции по текущему контролю качества работ в процессе изготовления</p>

	<p>856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34920), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>		<p>устранению (В/01.6)</p>	<p>документооборотом организации, планировать деятельность структурного подразделения.</p>	<p>продукции; планировать производственную деятельность структурного подразделения ПК-6.3. Владеет навыками проведения испытаний готовой продукции и анализа результатов испытаний и организации взаимодействия с технологическими, метрологическими и производственными подразделениями организации.</p>
--	--	--	--------------------------------	--	---

	<p>Профессиональный стандарт 40.010 – «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 292н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46271)</p>	<p>Организация работ по контролю качества продукции в подразделении (В)</p>	<p>Функциональное руководство бюро технического контроля (В/03.6)</p>		
	<p>Профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству продукции», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31</p>	<p>Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг (В)</p>	<p>Разработка методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях</p>	<p>ПК-7. Применять основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг). Способен применять основные методы квалитметрического анализа продукции</p>	<p>ПК-7.1. Демонстрирует знание методов квалитметрического анализа продукции при производстве изделий; ПК-7.2. Умеет применять методы квалитметрического анализа продукции; ПК-7.3. Владеет навыками подготовки</p>

	октября 2014 г. № 856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34920), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)		готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество (В/02.06)		нормативной документации для разработки методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции.
--	---	--	---	--	---

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам. Конкретные результаты обучения определены рабочими программами дисциплин (приложение 2) и программами практик (приложение 3).

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

7.1.1. УГЛТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории УГЛТУ, так и вне его.

Основными компонентами ЭИОС УГЛТУ являются следующие программные средства и информационные системы:

- официальный сайт УГЛТУ и сайты структурных подразделений (режим доступа <http://usfeu.ru/>).

- электронные библиотечные системы (режим доступа <http://lib.usfeu.ru/>) для обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, НПП и сотрудников УГЛТУ.

- система электронного обучения (режим доступа <http://lmsstudy.usfeu.ru/>) и системы дистанционного обучения или их отдельные модули.

Электронная информационно-образовательная среда УГЛТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (или их

виртуальными аналогами), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

7.2.2. УГЛТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

7.2.3. В библиотеке УГЛТУ есть доступ через Интернет к следующим электронным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит учебники, учебные пособия, монографии, издательские коллекции, обучающие мультимедиа, аудиокниги, энциклопедии (<http://biblioclub.ru/>); электронно-библиотечная система издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>); научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>); электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

7.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками УГЛТУ, а также лицами, привлекаемыми УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников УГЛТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или)

практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников УГЛТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УГЛТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УГЛТУ принимает участие на добровольной основе.

7.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата УГЛТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УГЛТУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется

возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации в соответствии с п.2 статьи 92 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется с целью подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в УГЛТУ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в

Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель директора института.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации,

применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются институты и Управление молодежной политики.

Заместители директоров институтов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление директору института с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Управление молодежной политики, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их

инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Приложение 1

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы 27.03.02 «Управление качеством», направленность (профиль) «Управление качеством в технологических системах», размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылкам

https://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/b27.03.02_1%20к_2023.plx.pdf

https://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/zb27.03.02_1%20к_2023.plx.pdf

https://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/v27.03.02_1%20курс_2023.plx.pdf

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Календарный учебный график образовательной программы 27.03.02 «Управление качеством», направленность (профиль) «Управление качеством в технологических системах» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылке https://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/27.03.02_23-24_2023_з.pdf

Приложение 2

Рабочие программы дисциплин образовательной программы 27.03.02 «Управление качеством», направленность (профиль) «Управление качеством в технологических системах» размещены на официальном сайте УГЛУТУ по ссылке <http://79.110.248.235/Documents/RPDObrProgr/4238/>

Приложение 3

Скан-копии программ практик образовательной программы 27.03.02 «Управление качеством», направленность (профиль) «Управление качеством в технологических системах» размещены на официальном сайте УГЛУТУ по ссылкам

[https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4238/Б2.О.01\(У\)%20Учебная%20практика%20\(ознакомительная\).pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4238/Б2.О.01(У)%20Учебная%20практика%20(ознакомительная).pdf)

[https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4238/Б2.О.02\(У\)%20Учебная%20практика%20\(технологическая%20\(проектно-технологическая\).pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4238/Б2.О.02(У)%20Учебная%20практика%20(технологическая%20(проектно-технологическая).pdf)

[https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4238/Б2.О.03\(П\)%20Производственная%20практика%20\(технологическая%20\(проектно-технологическая\)\).pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4238/Б2.О.03(П)%20Производственная%20практика%20(технологическая%20(проектно-технологическая)).pdf)

[https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4238/Б2.О.04\(Пд\)%20Производственная%20практика%20\(преддипломная\).pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4238/Б2.О.04(Пд)%20Производственная%20практика%20(преддипломная).pdf)

Приложение 4

Скан-копия программы государственной итоговой аттестации образовательной программы 27.03.02 «Управление качеством», направленность (профиль) «Управление качеством в технологических системах» размещена на официальном сайте УГЛУ по ссылке <https://usfeu.ru/sveden/Documents/Method/Б3%20Программа%20государственной%20итоговой%20аттестации%2027.03.02%202023%20г.п..pdf>

Приложение 5

Матрица формирования компетенций выпускника образовательной программы 27.03.02 «Управление качеством», направленность (профиль) «Управление качеством в технологических системах»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-2
Б1.О.01	Философия	УК-5
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Правоведение	УК-2; УК-11
Б1.О.07	Культура речи и деловые коммуникации	УК-4
Б1.О.08	Социология и психология	УК-3; УК-5; УК-9
Б1.О.09	Менеджмент	УК-1; УК-3
Б1.О.10	Математика	ОПК-1
Б1.О.11	Физика	ОПК-1
Б1.О.12	Экономика и организация производства	УК-10
Б1.О.13	Химия	ОПК-1
Б1.О.14	Экология	ОПК-2
Б1.О.15	Информатика	ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.16	Проектная деятельность	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6

Б1.О.17	Начертательная геометрия	ОПК-3
Б1.О.18	Инженерная графика	ОПК-3
Б1.О.19	Теоретическая механика	ОПК-2
Б1.О.20	Сопротивление материалов	ОПК-2
Б1.О.21	Электротехника и электроника	ОПК-2
Б1.О.22	Теплотехника	ОПК-2
Б1.О.23	Гидравлика и гидро- пневмопривод	ОПК-2
Б1.О.24	Теория механизмов и машин	ОПК-2
Б1.О.25	Детали машин	ОПК-2
Б1.О.26	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	ОПК-2
Б1.О.27	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-8
Б1.О.28	Основы патентных исследований	ОПК-5
Б1.О.29	Информационная безопасность	ОПК-7
Б1.О.30	Техническая документация проектов	ОПК-10
Б1.О.31	Основы риск-менеджмента	УК-10; ОПК-7; ОПК-9
Б1.О.32	Статистические методы в управлении качеством	ОПК-4
Б1.О.33	Основы маркетинга	УК-10; ОПК-7
Б1.О.34	Экономика организации (предприятия)	УК-10; ОПК-9
Б1.О.35	Автоматизированное проектирование изделий и технологий	ПК-2
Б1.О.36	Основы российской государственности	УК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-8; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Лесное товароведение с основами древесиноведения	ПК-1
Б1.В.02	Лесопильное производство	ПК-1

Б1.В.03	Гидротермическая обработка древесины	ПК-1
Б1.В.04	Технология и оборудование клееных материалов	ПК-1
Б1.В.05	Технология защитно-декоративных покрытий	ПК-1
Б1.В.06	Технология изделий из древесины	ПК-2
Б1.В.07	Производственный менеджмент	УК-10; ПК-1
Б1.В.08	Всеобщее управление качеством	ПК-3; ПК-6
Б1.В.09	Оборудование отрасли	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.10	Моделирование и оптимизация производственных процессов	ПК-1; ПК-2
Б1.В.11	Квалиметрия	ПК-7
Б1.В.12	Управление качеством продукции	ПК-4; ПК-6
Б1.В.13	Охрана труда	УК-8
Б1.В.14	Управление жизненным циклом продукции	ПК-1; ПК-4
Б1.В.15	Основы надежности технологических систем	ПК-1; ПК-4
Б1.В.16	Аудит качества	ПК-3
Б1.В.17	Сертификация товаров и услуг	ПК-5
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ПК-2; ПК-7
Б1.В.ДЭ.01.01	Метрологическая подготовка производства	ПК-2; ПК-7
Б1.В.ДЭ.01.02	Методы и средства измерений, испытаний и контроля	ПК-2; ПК-7
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ПК-6
Б1.В.ДЭ.02.01	Управленческий учет	ПК-6
Б1.В.ДЭ.02.02	Бухгалтерский учет	ПК-6
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-4

	(ДЭ.3)	
Б1.В.ДЭ.03.01	Автоматизация производственных процессов	ПК-4
Б1.В.ДЭ.03.02	Автоматизированные системы управления	ПК-4
Б1.В.ДЭ.04	Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4)	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДЭ.04.01	Анализ хозяйственной деятельности предприятий	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДЭ.04.02	Инвестиционный анализ	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДЭ.05	Элективные дисциплины (модули) 5 (ДЭ.5)	УК-7
Б1.В.ДЭ.05.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта	УК-7
Б1.В.ДЭ.05.02	Элективные курсы по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка	УК-7
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7
Б2.О.02(У)	Учебная практика (технологическая (производственно-технологическая))	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10
Б2.О.03(П)	Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая))	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;

		ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.01	Выполнение, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД	Факультативы	УК-1, УК-2, УК-6, УК-10, УК-11, ОПК-1
ФТД.01	Основы информационной культуры	УК-1
ФТД.02	Дополнительные главы математики	ОПК-1
ФТД.03	Дополнительные главы физики	ОПК-1
ФТД.04	Основы предпринимательской деятельности	УК-2, УК-6, УК-10, УК-11

ОТЗЫВ

**на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль:
«Управление качеством в технологических системах»**

Целью образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль: «Управление качеством в технологических системах» является обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке специалистов в области управления качеством продукции и услуг, создания на предприятии и последующей сертификации систем управления качеством в современных технологических системах различного типа.

Образовательная программа разработана с учетом требований работодателей при формировании дисциплин, модулей, учебных и производственных практик учебного плана, а также государственной итоговой аттестации, которые позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций у выпускников. ООО «МК-СПИ» поддерживает и рекомендует к внедрению в образовательный процесс представленные на согласование профессиональные компетенции, разработанные на базе трудовых функций следующих профессиональных стандартов: 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции»; 40.060 «Специалист по сертификации продукции»; 40.062 «Специалист по качеству продукции»; 23.040 «Инженер по контролю качества производства мебели».

Полностью поддерживаем решение УГЛТУ о выборе профессиональных стандартов по направлению 27.03.02 Управление качеством, профиль: «Управление качеством в технологических системах» и считаем, что обучение, основанное на представленных в них трудовых действиях, позволяет подготовить грамотных специалистов, востребованных на рынке труда и способных эффективно решать производственные задачи.

Считаем, что разработанные профессиональные компетенции в достаточной мере отражают основные требования, предъявляемые работодателями к специалистам по управлению качеством, а перечень дисциплин, обеспечивающих их формирование, необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Генеральный директор
ООО «МК-СПИ»



Е.Б. Стрелов

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (ОПОП ВО) – программу подготовки бакалавров по направлению
27.03.02 Управление качеством, профиль: «Управление качеством в
технологических системах»

форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ).

Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению
подготовки 27.03.02 Управление качеством, утвержденного приказом Минобрнауки России
№ 869 от 31.07.2020 г.

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей
профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет
комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника,
обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для
дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график,
рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы,
методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО по направлению
подготовки 27.03.02 «Управление качеством», профиль «Управление качеством в
технологических системах», соответствуют требованиям ФГОС и запланированным
результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и
кадровые ресурсы УГЛТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и
профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной
программы с участием работодателей.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки
выпускников.

Рецензент:

Директор по развитию
ООО Группа компаний «Новые технологии»



А.В. Басов